



**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТЫХ
РАВНОПОСТОЛЬНЫХ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ»**

Кемеровская область - Кузбасс
650003 г. Кемерово, пр. Комсомольский, 55, тел./факс: +7(3842)737910
e-mail: gimn63@rambler.ru; web-сайт: www.моя-гимназия.рф

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧОУ «Православная гимназия»
г. Кемерово



И. Н. Абрамова И. Н. Абрамова

Приказ № 141 от 30.06.2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
частного образовательного учреждения
«Православная гимназия во имя святых равноапостольных
Кирилла и Мефодия»**

за 2022/2023 учебный год

Кемерово

2023

Уважаемые участники образовательной деятельности родители (законные представители), педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ЧОУ «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» (далее – учреждение), в котором представлены основные направления развития и деятельности учреждения, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях её развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: образовательное учреждение, частное, некоммерческое.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 02 сентября 2016 года, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01258-42/00385079, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ на уровни образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42АО2 №0000447 (регистрационный №3254) от 06 сентября 2016 года, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

Срок действия – до 14 июня 2024 г.

Конфессиональное представление: регистрационный номер КП-22/30 13 декабря 2022 г., выдано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Священного Синода Русской православной церкви Московского патриархата.

Срок действия – бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: ЧОУ «Православная гимназия» расположена в 26 микрорайоне г. Кемерово. Данный микрорайон расположен в непосредственной близости от новых строящихся микрорайонов. Основной контингент – молодые семьи. В связи с тем, что наше образовательное учреждение является частным, на него не распространяется Постановление администрации г. Кемерово о закреплении микроучастков, и поэтому наше образовательное учреждение посещают дети с разных районов г. Кемерово и разного социального статуса (многодетные, неполные, опекунские). Средняя наполняемость классов составляет 15 человек.

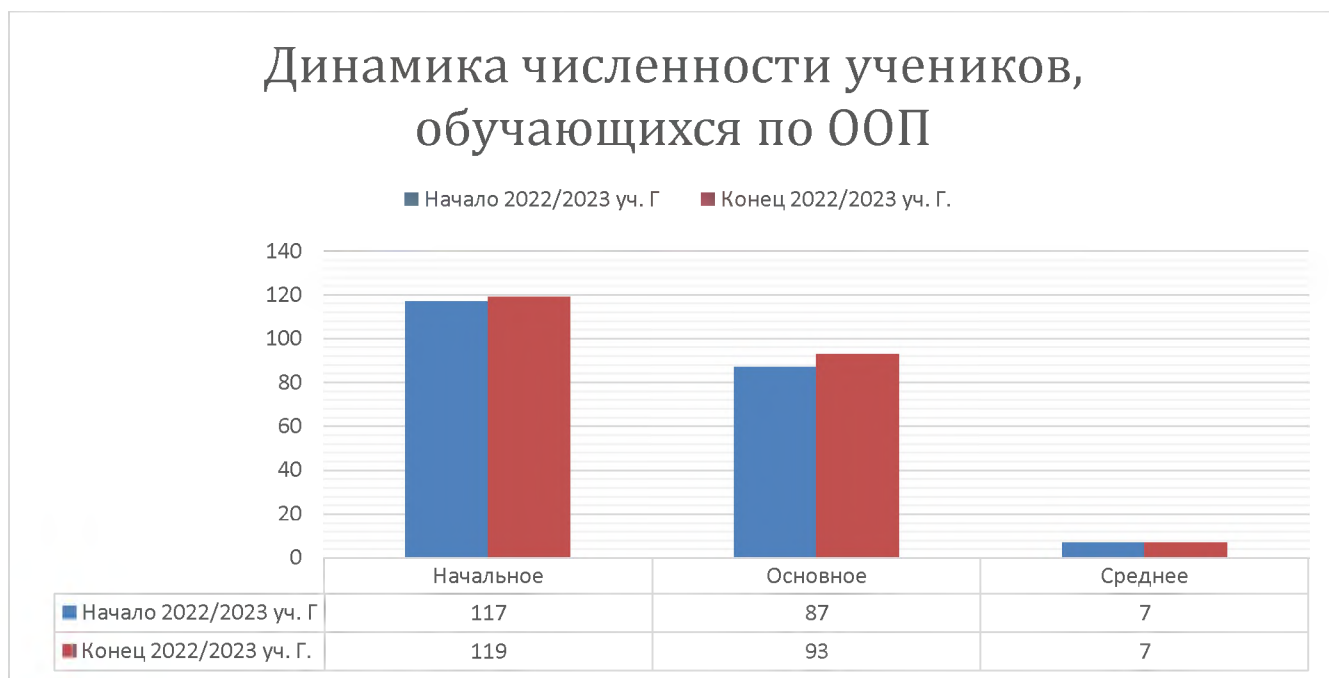
Удобное расположение и тесные связи с учебными заведениями высшего и среднего образования позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение учреждения позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Ленинском районе г. Кемерово. В шаговой доступности – Церковь Святой Троицы, Теннисный центр, Кузбасский парк.

1.4. Филиалы (отделения): учреждение не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчётный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчётного периода состоит из 198 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 192 человек;
- детей-инвалидов – 2 человека;
- детей с ОВЗ – 2 человека.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчётный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- повышение качества образовательных услуг и усиление воспитательной работы гимназии;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности внеурочной деятельности, расширение спектра услуг для детей и их родителей (законных представителей);
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищённости организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей;
- улучшение и эффективное использование материально-технической базы гимназии.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Инга Николаевна Абрамова, телефон 7 (3842) 73-79-10.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Учредитель	Протоиерей Сергей Кожевников	+7 (3842) 73-79-10
Совет управления	Инга Николаевна Абрамова	+7 (3842) 73-79-10
Общее собрание работников	Шалева Екатерина Анатольевна	+7 (3842) 73-74-24
Педагогический совет	Директор школы- Инга Николаевна Абрамова	+7 (3842) 73-79-10
	Секретарь – Ирина Владимировна Краснова	+7 (3842) 73-79-10

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: родительский комитет, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: Моя-гимназия.рф

1.9. Контактная информация:

- директор школы Инга Николаевна Абрамова – телефон (факс) +7 (3842)73-79-10,

- заместитель директора по УВР Елена Борисовна Марьясова – телефон +7 (3842) 74-56-00,
- главный бухгалтер Виктория Александровна Колотилина– телефон +7 (3842) 73-02-83,
- юрисконсульт Екатерина Анатольевна Шалева- телефон +7 (3842) 73-74-24, e-mail: gimn63@rambler.ru,
- почтовый адрес: 650003, Россия, Кемеровская область –Кузбасс, г. Кемерово, проспект Комсомольский, д. 55.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: гимназия реализует основные общеразвивающие программы.

С 2022-2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в гимназии осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс;
- итальянскому и французскому языку – с 5-го по 9-й класс (по выбору обучающихся и их законных представителей).

Преподавание иностранных языков в гимназии– дифференцированное, ведётся по трём уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчётный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приёмами самостоятельного изучения иностранного языка и перевода.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе. В основной гимназии по обновлённой ФГОС ООО «Родной язык и родная литература» по выбору обучающихся и их законных представителей.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учётом особенностей Кемеровской области-Кузбасса в гимназии используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">– педагогика сотрудничества;– здоровьесберегающие;– традиционная;– ИКТ-технологии;– уровневой дифференциации;– межпредметной интеграции;– групповые;– проектного обучения;– проблемного обучения;– игровые;– тестовые;– лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">– словесный;– наглядный;– игровой;– проблемный;– контроля;– рефлексия;– практический;– технический;– исследовательский;– интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу гимназия ведёт через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа гимназии охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС

начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022-2023 учебном году гимназия проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчётном году гимназия впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Мой учитель» другие. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023-2024 учебного года.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы;
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы

Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; – социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте гимназии <http://моя-гимназия.рф/>.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: гимназия не имеет необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в гимназии регулирует положение о внутренней системе оценки качества

образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворённость потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: гимназия работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели: 1–4-е классы; шестидневной учебной недели: 5-11 классы, в субботу уроки проходят в дистанционной форме.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: гимназия имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте гимназии <http://моя-гимназия.рф/>.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	76
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	20
– принтер;	12
– интерактивные доски;	1
– веб-камера;	18
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	23

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в гимназии созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 гимнастический зал;

– спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчётном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В гимназии традиционно проводятся массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволяет наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети активнее демонстрируют познавательную активность в деятельности, участвуют в общешкольных мероприятиях, спокойнее ведут себя.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в гимназии имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- гимнастический зал;
- кабинет изобразительного искусства и технологии;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: летний отдых для детей не проводился в связи с капитальным ремонтом.

3.7. Организация питания: В гимназии организовано трёхразовое питание на основании договора между организацией и родителями (законными представителями). В учреждении имеется пищеблок с полным набором производственных помещений для работы на сырьё. Технологическое оборудование современное, приобретено за последние 3 года. В штате – заведующий производством, повар и 2 кухонных работника.

Для организации питания используются средства родительской платы, т.к. на наше учреждение не распространяются законодательные акты по предоставлению льготы.

Охват питанием составляет 187 человек обучающихся и 12 сотрудников.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 08.11.2016 № ЛО 42-01-004689. В гимназии имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами и согласно договору с ГАУЗ «Кузбасская областная детская клиническая больница имени Ю. А. Атаманова Поликлиника № 2».

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.01.2020 № 172.

3.8.1. Здание гимназии оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

3.8.2. На территории гимназии имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения: 8 камер наружного видеонаблюдения, 35 камер внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала гимназии.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: В гимназии обучение ведётся по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода; здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учётом требований СП 59.13330.2020.

В гимназии, предусмотрена возможность обучения по дистанционным технологиям.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 52 человека, из них:

- административный персонал – 6 человек;
- педагогический персонал – 38 человек;
- вспомогательный персонал – 23 человека.

На конец отчётного периода вакантных должностей в школе нет.

Уровень квалификации педагогов:

Первую квалификационную категорию имеют 9 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек.

Без категории – 22 человека.

Кандидаты наук – 1 человек.

Повышение квалификации в отчётном году прошли 23 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Отличник народного просвещения	Учитель французского языка, учитель начальной школы
Старший учитель	Учитель начальной школы
Почётная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области	Учитель начальной школы
Благодарственное письмо Министра Просвещения РФ	Директор
Кандидат наук	Заместитель директора по научно-методической работе

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчётном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 12 обучающихся;
- в классах основного общего образования – 11 обучающихся;
- в классах среднего общего образования – 4 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две остановки общественного транспорта (автобусы, троллейбусы)

Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой в тёмное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году стабильно хорошие результаты ЕГЭ.

Предмет ЕГЭ	Кол-во выпускников в 11 (12 кл.)	Кол-во участников ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
			"порог"-69		70-79		80-89		
Русский язык	3	3	1	33,00	1	33,00	1	34,00	75,0
Математика Баз.		1	3	100,00					3
Математика Пр.		2	2	100,00					57
Химия		1					1	100	82
Биология		1	1	100,00					69
Обществознание		1				1	100,00		72
История		1	1	100,00					62
Литература		1				1	100		73

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Предмет	Кол-во		Средний балл	"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	9	9	5	1	11	1	11	7	78
Математика		9	4	2	22	6	67	1	11
Информатика и ИКТ		3	4	1	34	2	66	0	0
Биология		2	4	0	0	2	100	0	0
История		1	4	0	0	1	100	0	0
География		2	4	1	50	1	50	0	0
Английский язык		1	4	0	0	1	100	0	0
Обществознание		9	3	6	78	2	22	0	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в гимназии созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей

показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	9	9	0	2	3	3	0	0	0

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

На начало учебного года обучалось 211 человек с 1 по 11 класс.

На конец учебного года 219 человек.

По результатам антропометрии учащиеся распределились по физическому развитию следующим образом:

- среднее развитие имеют 90,1%;
- ниже среднего 1,6%;
- выше среднего 8,3%
- нормальный вес имеют 83,8%;
- избыток веса у 8,9 % учащихся;
- дефицит веса у 7,3 %.

По группе здоровья учащиеся распределились следующим образом:

- 1 группа у 14,4%;
- 2 группа у 43,3%;
- 3 группа у 41%;
- 4 группа у 0%;
- 5 группа (дети-инвалиды) у 3 детей, что составляет 1,3%;

В ноябре 2022 г. специалистами Детской поликлиники был проведен медицинский осмотр учащихся 4, 7-11 классов. Детей осмотрели: окулист, невролог, хирург, эндокринолог, стоматолог, гинеколог. Учащимся 2012, 2007, 2006, 2005 годов рождения провели лабораторное обследование общего анализа крови. Детям 2005, 2006, 2007 года рождения провели ЭКГ. Дети 2007 года рождения прошли УЗИ исследование органов брюшной полости.

По назологии имеющихся заболеваний дети распределились следующим образом:

- патология зрения- 35,9%; сердечно-сосудистая- 1,1%;
- патология ЦНС – 17,4%; аллергич. заболевания – 5%;
- патология костной с-мы-35,3%; патология почек – 2,2%;

патология ЖКТ – 4,4%; эндокринная пат-я – 5%;
пат-я дыхат. с-мы – 3,9%;

В течение года учащимся проведена диагностика туберкулеза:

- флюорографическое обследование проведено 13 подросткам;
- Диаскинтест проведён 175 детям. Альтернативное обследование провели 11 человек. Оставшиеся должны быть дообследованы самостоятельно за летний период.

За медицинской помощью в течение года обратились 384 детей. Причины обращений можно представить следующим образом:

Значительное преобладание жалоб на головные боли объясняется повышенной учебной нагрузкой, дополнительные занятия (спорт, музыка и пр.) в связи с чем у детей наблюдается недостаточный ночной сон.

За учебный год предоставлено 153 медицинские справки. Преобладающее заболевание – простудные. Легкие формы простуды без обращения за медицинской помощью перенесли порядка 30 человек. Из инфекционных заболеваний зарегистрировано 4 случая острой кишечной инфекции. Карантинных мероприятий в течение года не вводилось.

Для повышения уровня квалификации врач гимназии регулярно в течении года прослушивала он-лайн конференции по различным темам: «Летние проблемы: диарея путешественников, инфекции мочевыводящих путей», «Лимфоаденопатия», «Обструкция верхних дыхательных путей», «Современные аспекты респираторной медицины» и другие. Также принимала участие в семинарах, организованных в Детской поликлинике.

Трудности в работе:

- получение согласий на диаскинтест. Не все дети ответственно относятся к документам, передаваемых через них для родителей. Приходится узнавать по телефону разрешают или нет родители ставить ребенку прививку;

- не все дети проходят диагностику туберкулеза в гимназии, а ежегодно отказывающиеся от диаскинтеста не всегда вовремя делают альтернативное обследование;

Для улучшения качества оказания медицинской помощи в гимназии в следующем году планируется продолжать все ежегодные мероприятия. По итогам проверки Роспотребнадзора в феврале 2023 года замечаний к работе медкабинета не было.

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Уровень	Количество победителей
Международный	22
Всероссийский	97
Межрегиональный	1
Региональный	5
Городской	17

В том числе:

Название мероприятия.	Уровень мероприятия.	Результат	Время участия
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	международный	победа	октябрь 2022
Конкурс "Тайны природы"	всероссийский	победа	октябрь 2022
Олимпиада по «Основам религиозных культур и светской этики»	всероссийский	победа	ноябрь 2022
Городской конкурс переводов с иностранных языков. Научно-методический центр, г. Кемерово	городской	победа	ноябрь 2022
Городская открытая викторина "Природа Кузбасса "	городской	победа	декабрь 2022
Экологическая акция "Помоги птице зимой"	областной	победа	декабрь 2022
2 всероссийской нпк школьников «Познавая мир...»	всероссийский	победа	декабрь 2022
2 научно-практическая конференция Научный дебют	региональный	победа	февраль 2023
Региональная научно-практическая конференция "Дебют"	региональный	победа	февраль 2023
Городская открытая викторина "Природа Кузбасса "	городской	победа	март 2023
Областной открытый конкурс юных художников «Православный мой Кузбасс» (к 1035-летию	областной	победа	апрель 2023
Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 3-7	городской	победа	апрель 2023
Сдача международного экзамена по итальянскому языку SSML PISA - A1	международный	-	апрель 2023
Фестиваль-конкурс "АРТ-Магия"	международный	победа	май 2023
Пробное тестирование по международным стандартам на уровень владения английским	городской	-	май 2023
Научно-практическая конференция «Диалог»	региональный	победа	май 2023

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с Областной научной библиотекой им. В. Д. Федорова
- с Государственной библиотекой Кузбасса для детей и молодежи
- с Центром дополнительного образования детей им. В. Волошиной
- с Кемеровским государственным университетом
- с Отделом образования Кемеровской епархии

5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами.

В отчётном году в гимназии прошло два мероприятия, организованные посредством спонсорской поддержки

1. Поездка группы учеников в Ясную поляну осенью 2022 года, для которой ООО «РЖД» безвозмездно предоставил билеты на поезд.

2. Проект «Экологический десант», направленный на помощь детям-сиротам и трудным подросткам, детям, имеющим проблемы с социализацией, проблемы в учёбе, в общении со сверстниками и педагогами, летом 2023 года был реализован при финансовой поддержке Губернатора Кемеровской области С. Е. Цивилева.

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами.

У гимназии заключён договор о сотрудничестве с Кемеровским государственным университетом, в рамках которого студенты ИФИЯМ ежегодно проходят педагогическую практику на базе школы.

Кроме того, в рамках профориентационной деятельности ученики гимназии посещают

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 1 педагог является членом ассоциации «Гильдия словесников».

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчётный период доходы гимназии отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.07.2023
Местный бюджет	827 215	1 956 497
Областной бюджет	3 760 878	6 796 978
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	10 338 767	29 086 702
Всего:	14 926 860	37 840 177

6.2. Распределение средств бюджета гимназии по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов гимназии за 2022/2023 год составил 52 767 037 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	31 667 214,68	60,01	Областной бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	2 783 712	5,28	Местный бюджет
Услуги связи	75 421,37	0,14	Внебюджетные средства
Учебные расходы	497 194,01	0,94	Областной бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	3 981 547,08	7,55	Внебюджетные средства
Ремонтные работы	13 761 947,86	26,08	Внебюджетные средства

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых гимназией, утверждена положением о платных образовательных услугах от 30.08.2018. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте moya-gimnazia.ru.

7. Заключение. Перспективы и план развития

Стратегическая цель православной гимназии: воспитание гармоничной, духовно-нравственной, интеллектуальной, физически развитой личности, способной к творчеству и самоопределению, адаптированной к быстроизменяющимся условиям жизни, с активной гражданской позицией.

Достижению этой цели способствует выполнение ряда стратегических задач:

- обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- реализация концепции православного воспитания;
- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях прикладного характера;
- повышение доли педагогов гимназии, участвующих в различных профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- обеспечение отсутствия случаев травматизма; правонарушений со стороны обучающихся, нарушения гимназией законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
- повышение позиции гимназии по результатам ГИА;
- увеличение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ по профильным предметам на 80 баллов и выше;
- увеличение доли педагогов, использующих системно-деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении, представляющих собственный опыт на семинарах, фестивалях, мастер-классах разного уровня, публикующих опыт работы в различных изданиях, в сети Интернет;
- повышение степени удовлетворённости всех субъектов образовательных отношений (гимназистов, педагогов, родителей) качеством образования, личностным ростом детей;
- улучшение и эффективное использование материально-технической базы гимназии.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьёй 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022-2023 учебного года в гимназии был осуществлён переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО гимназии установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО гимназии представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в гимназии начнётся с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчётного периода все педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя гимназии на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновлённых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги гимназии изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учётом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022-2023 учебного года гимназия обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО гимназии были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Ценности школы

В современном мире школа, как никогда прежде в истории, оказалась в ситуации, когда её ценность напрямую зависит от успешности сдачи её выпускниками единых государственных экзаменов. Это прежде всего влияет на то, что в современном образовании, особенно в государственном, акцент делается на передачу знаний. Говоря об этом, важно отметить, что Церковь на протяжении всей своей истории отстаивала ценность личности и её несводимости к какой из либо общественных функций. Поэтому и сегодня в лице Православной гимназии Кемеровская епархия, пользуясь правом на свободу воспитания и ориентируясь на христианские ценности, предлагает смотреть на школьное образование как на пространство, где педагоги помогают ребёнку выстраивать осознанные отношения между его личностью и реальностью, его личностью и обществом.

Учитывая вышесказанное, отметим главные ценности нашего учебного заведения.

2.1. Воспитательные ценности:

1) Личность.

Каждая личность представляет высшую ценность. Об этом свидетельствует Христианство, где Бог в своей любви к каждому человеку идёт до конца – приносит себя в жертву ради блага каждого человека. Поэтому обучение детей всегда должно быть в свете глубинных потребностей личности. Это и стремление понять смысл всех вещей, которые мы встречаем в жизни, неистребимая потребность быть любимым и любить, потребность в справедливости – внимание к этим исходным потребностям ребёнка лежит в основании любой воспитательной и образовательной деятельности.

2) Реальность.

Воспитывать значит помогать ребёнку входить в реальность и открывать ее смысл. На этом пути задача наших педагогов свидетельствовать детям о том, что реальность – это дар, наша жизнь – это дар, и несмотря на то, что в мире есть боль и зло, жизнь и мир – это благо.

3) Свобода.

Обучая детей мы не пытаемся любыми способами заставить ребёнка сделать то, что считаем для него лучшим, но стремимся найти такой подход, при котором свобода ребенка с любознательностью вела бы его навстречу реальности, чтобы он смог ощутить ее красоту и не остановиться перед противоречием и перед злом, которое он встречает в жизни.

5) Отношения.

Раньше люди говорили: «чтобы воспитать одного человека нужна целая деревня». Мы считаем, что эти слова хорошо показывают, что в деле воспитания детей нужна солидарность многих. Мы стремимся к тому, чтобы пространство гимназии было пространством отношений между педагогами, детьми и родителями.

2.2. Образовательные ценности:

1. Инновационность.

Педагогический коллектив Православной гимназии готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учётом потребностей детей, государственной образовательной политики, а также учитывая появление новых технологий.

2. Профессионализм.

В стремлении реализовывать наиболее эффективные образовательные подходы мы всегда следим за непрерывным повышением профессионального уровня наших педагогов. Способствуем их саморазвитию и самообразованию, по мере необходимости предлагаем курсы повышения квалификации и др.

3. Открытость.

Педагогический коллектив нашей гимназии открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов, представляет свои наработки на форумах и конференциях разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.